

この課題は国から令和2年度1,2年生に配布されている「**Bridgeブリッジ**」という英語教材を使います。もし、まだ学校から配布されていない場合は使用するページをダウンロードして使ってください。

配布されていない中学校3年生の人もどんどん挑戦してください!

文部科学省 URL:

https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/1414459_00002.htm

今回の課題:

https://www.mext.go.jp/content/20191223-mxt_jogai01-000003251_3.pdf

※それぞれのページの右上に**2次元コード**があります。それをダウンロードすれば音声を聞くことができます。

1 What a Wonderful Memory!

Emily and Keisuke's family are visiting a stadium to watch some Olympic games.
エミリーとケイスケの家族はオリンピックの会場に観戦しに来ています。
— They are outside of the stadium. —

Wow! What a big stadium!

— Now they are inside. —

How fast!

How high!

What a wonderful day!

Check

What are they watching? Match the pictures with the people.

(1) (2) (3)

Emily Keisuke Miki

Write

Look at the pictures and write your comment.

Example:

How beautiful!
What a nice smile!

(1) (2)

Talk

What Olympic or Paralympic games do you want to watch? And why?

対象学年	中2	教科	外国語 (英語)	難易度	★★★★
単元	Bridge 1 What a wonderful memory!				
課題	本文の英語を2次元コードを使って聞いてみよう。				
課題の説明	<p>テキスト5ページ 右上の2次元コードを読み取りましよう。</p> <p>① テキストを見ずに本文を聞いてみましょう。 「誰がどこで何について話しているか」を考えながら聞きましょう。</p> <p>② 次にテキストを開けて、もう一度聞きながら、意味が分からなかった単語に線を引きましょう。</p> <p>③ p.4 の Check の課題に挑戦しましょう。</p>				
参考資料	Bridge p.4 Check の課題の答えは後ろのページ、文部科学省 Bridge の HP にあります。				



対象学年	中2	教科	外国語（英語）	難易度	★★☆☆
単元	Bridge1 What a wonderful memory!				
課題	さらにテキストの内容を読み取っていこう。				
課題の説明	<p>音声を何度も聞いたり、英文を音読したりしてどんなことが書かれているか考えてみよう。</p> <p>音読するときは</p> <ul style="list-style-type: none"> ①音声と同じように発音してみる ②登場人物になり切って読んでみる ③ジェスチャーを付けて読んでみるなどの工夫をしてみよう！ 				
解決のヒント	<p>難しいな、と思った人は・・・</p> <p>次のヒントをまず読んで、聞いたり、音読したりしてみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ① エミリーとケイスケの家族はそれぞれ何に驚いていますか。 エミリー： ケイスケ： ミキ： ②今日はどんな一日でしたか？ 				



対象学年	中2	教科	外国語（英語）	難易度	★★★☆☆
------	----	----	---------	-----	-------

単元	Bridge 1 What a wonderful memory!
----	-----------------------------------

課題	写真を見て自分の感想を書いてみよう。
----	--------------------

課題の説明	p.5 Write に例文をまねて自分のコメントや感想を書いてみよう。
-------	-------------------------------------

解決のヒント	（１）（２）の２枚の写真を見て思い浮かんだ【ほめたり、説明したりする言葉】を書いてみよう。「高い」「カッコいい」「すごい」いろいろ思い浮かびますね！自由に作ってみましょう。答えは１つではありません。
--------	---

例



速い！ →英語で(**fast**) ※わからない場合は辞書で調べよう

① **How fast!** なんて速いの！

カッコいい男の子！ →英語で(**a cool boy**)

② **What a cool boy!**

なんてカッコいい男の子なの！

かんたんぶん

感嘆文について*喜び、悲しみ、驚きなどの感情をストレートに表す表現

2種類あります。

ほめたり、説明したり、強調する単語

hot (熱い)、**cool** (カッコいい)、**beautiful** (美しい)、**long** (長い)、**short** (短い)、**high** (高い)、**strong** (強い)、**great** (すごい)、**nice** (素敵な)、**slowly** (ゆっくりな) など

① **How+**【ほめたり、説明したり、強調する単語】！

「なんて ~なんだろう！」

How beautiful! なんて美しいだろう！

② **What+**【ほめたいもの・人】！

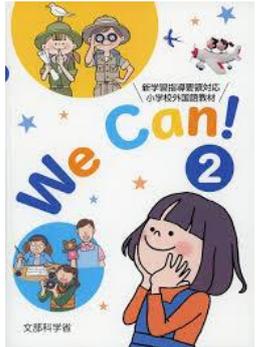
「なんて~な・・・なんだろう！」

What a beautiful bird! なんて美しい鳥なんだろう！

What a nice smile! なんて素敵な笑顔なんだろう！

どちらも最後に「！」がつきます。



対象学年	中2	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★★
単元	Bridge 1 What a wonderful memory!				
課題	あなたが見たいオリンピック（パラリンピック）とその理由を考えて紹介しよう。				
課題の説明	<p>テキスト p.5Write にあなたが見たいオリンピック、パラリンピックの競技について書いてみよう。またその理由も考えて書いて紹介するポスターを作ろう。</p> <p>※学校が始まったら学校に「おすすめオリンピック・パラリンピックコーナー」を作るのも楽しいですね。ALT の先生も楽しめるような競技の紹介ポスター作りに挑戦してみよう。</p>				
解決のヒント	<p>We can! 2 の Unit6(42 ページ～)でいろいろなオリンピックやパラリンピックの種目を英語でどう言うか確認したり、小学校で行ったやり取りを思い出そう。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <hr/> <p>エマ：What sport do you want to watch, Kosei? こうせい：I want to watch athletics. I want to watch the 100 meters race. It's so exciting.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;">  </div> <p>エマ：Yes, I think so, too. こうせい：I want to watch <i>judo</i>, too. エマ：Oh, <i>judo</i>. I like it. Why do you want to watch judo? こうせい：<i>Judo</i> is a traditional Japanese sport.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;">  </div> <p>エマ：I see. How about wheelchair basketball? こうせい：Oh, yes! I'm in the basketball team, too.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;">  </div> <p style="text-align: center;">I want to watch that, too!</p> <p style="text-align: center;">(We Can! 2 Unit 6 Let's Watch and Think 5 より)</p>				
参考資料	オリンピック・パラリンピックにどんな競技があるかを調べてみよう				